



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

școala



AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PRELUNVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea

la data de

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ	613065	NEAMȚ	PIATRA-NEAMȚ

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	8522.00	8718.67

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	3.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	3.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Nu

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
	Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ**

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	două schimburi

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	<b>Unitate Coodonatoare</b>	<b>Structuri Subordonate</b>	<b>Program de studiu bilingv</b>	<b>Program de studiu intensiv</b>	<b>Clase cu predare în altă limbă de circulație</b>	<b>Total unitate</b>
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	2.00	0.00				2.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	19.00	0.00				19.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	13.00	0.00				13.00
<b>Total</b>	<b>34.00</b>	<b>0.00</b>				<b>34.00</b>

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	<b>Unitate Coodonatoare</b>	<b>Structuri Subordonate</b>	<b>Total unitate</b>
Numărul de copii din învățământul preșcolar	35.00	255.00	290.00

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	522.00	0.00	522.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	357.00	0.00	357.00
Total	914.00	255.00	1169.00
Total grădiniță	35.00	255.00	290.00
Total niveluri școală	879.00	0.00	879.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	6.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1.00
Total	7.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	2	290
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	19	522
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	13	357
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		<b>34</b>	<b>1169</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	290	879	100	100
<b>Total</b>	<b>290</b>	<b>879</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	2	3	0.69	0.34
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	99	188	34.14	21.39
Cel puțin un părinte are studii superioare	189	688	65.17	78.27
<b>Total</b>	290	879	100	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	14.58	15.12		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
	Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi
			Unitatea coordonatoare      Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)		9                      9
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare		31                    0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale		16                    0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude		13                    0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	290	879	100	100
<b>Total</b>	290	879	100	100
<b>Timp mediu</b>	15	15		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	879	100
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
<b>Total</b>	879	100

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

**IV. Baza materială**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	33	0	0	12	0	0
laboratoare/ cabinele școlare	2	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	242	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	242	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

**(3) Utilități**

**D41 Condiții din școală**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	18	6	24
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	32	3	35
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	20	3	23
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	52	4	56
Total	70	12	82

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
	dispune de soft educațional pentru câteva discipline

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
	Da

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	1.33
Număr cadre didactice cu gradul I	52	69.33
Număr cadre didactice cu gradul II	7	9.33
Număr cadre didactice cu definitivat	7	9.33
Număr cadre didactice fără definitivat	8	10.67
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	78	104
Numărul de cadre didactice calificate	78	104
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	8	10.67
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	9	12
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	1.33

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		67.30
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		64.18
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		3.06
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.06

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

**(4) Informații privind personalul de conducere**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Fizică	Gradul I	37	Da
Director Adjunct	Invățător / institutor	Gradul I	20	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1932	24.77

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	3	5	8

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	300
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	424
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	405
<b>Total</b>	<b>1129</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>300</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>829</b>
<b>Total liceu</b>	<b>0</b>
<b>Total profesional</b>	<b>0</b>

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	7201
numărul de absențe nemotivate	35
<b>Total absențe pe an</b>	<b>7236</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>24.12</b>

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	9249
numărul de absențe nemotivate	225
<b>Total absențe pe an</b>	<b>9474</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>11.43</b>



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	300	298	14	16	0	298
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	424	423	12	13	0	423
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	405	399	5	11	0	399
<b>Total</b>	1129	1120	31	40	0	1120
<b>Total grădiniță</b>	300	298	14	16	0	298
<b>Total niveluri școală</b>	829	822	17	24	0	822

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	2	33	482	517
Matematică	0	2	36	479	517

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	121	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	98	0

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

<b>D76</b>		<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	1	0	5	9	23	60	98
Matematică	4	5	5	25	28	31	98

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	298	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	80	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	121	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	121	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	98	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	98	0

#### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

628

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

21

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

21

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

11

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

60

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Atragerea de donatii/sponsorizari pentru premierea elevilor cu rezultate deosebite la invatatura/olimpici	6, 6	-cresterea motivatiei pentru obtinerea performantei -promovarea rezultatelor la olimpiade si concursuri in comunitate	01.03.2023	01.06.2023

**Responsabilități:** -echipa manageriala  
-profesori

**Indicatori realizare:** -elevii olimpici si cei cu rezultate foarte bune la invatatura premiati

#### Comentarii:

- **Concluzii:** -premiile acordate precum si actiunile de promovare au avut un impact pozitiv asupra elevilor si parintilor
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** managementul participativ la nivelul organizatiei scolare trebuie sa includa o varietate de practici si proceduri de implicare a elevilor ,parintilor si comunitatii locale in procesul de promovare a performantei a interesului pentru dezvoltare si educatie si in anii urmatiori.

2	Eficientizarea sistemului de imbunatatire a calitatii	6, 6	-revizuirea si optimizarea strategiei de imbunatatire a calitatii -realizarea planului de imbunatatire a calitatii educatiei in functie de punctele slabe identificate	15.10.2022	31.08.2023
---	---	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** -directorii unitatii de invatamant  
-membrii CEAC

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

<p><b>Indicatori realizare:</b> -Realizarea planului de imbunatatire a calitatii educatiei                  -Optimizarea strategiei de evaluare internă a calitatii                  -Revizuirea/eleborarea setului de proceduri interne de evaluare a calitatii                  -Baze de date RAEI</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -organizarea oricarei activitati trebuie precedata de intocmirea unei proceduri bazate pe regulamente ,pe documentele existente in scoala                      -comunicare intre membrii comisiei CEAC,conducerea scolii,beneficiari(9elevi si parinti) este esentiala in vederea reusitei realizarii obiectivelor propuse</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -permanent trebuie sa fim atenti la feed-back-ul primit pe cale formala sau informala in vederea autoreglării sincopelor aparute</li> </ul>					
3	Extinderea bazei materiale a scolii	5, 5	-imbunatatirea bazei materiale a scolii -utilizarea in bune conditii a spatiilor moderne si a dotarilor achizitionate	01.07.2023	31.08.2023
<p><b>Responsabilități:</b> -echipa manageriala                  -cadre didactice                  -contabil                  -asociatia de parinti</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -inlocuirea tablelor magnetice in salile unde este necesar                  -modernizarea holului etajului I(inlocuire instalatie termica,indepartare lambriu,igienizare si decorare)                  -</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -se recomanda masurarea gradului de satisfactie a beneficiarilor</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -baza materiala corespunde standardelor desfasurarii unui proces instructiv educativ de calitate ;spatiile scolare au fost modernizate si imbunatatite</li> </ul>					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

4	Promovarea imaginii școlii prin participarea la concursuri școlare și extrascolare	1, 1	-atragera și implicarea unui număr cât mai mare de elevi cu potențial intelectual ridicat în vederea implicării în proiectele/programele extrascolare/concursuri și olimpiade -colaborarea cu consilierul psihopedagogic în vederea identificării stilurilor de învățare și a inteligențelor multiple -creșterea performanțelor la olimpiadele și concursurile școlare	10.01.2023	15.05.2023
<b>Responsabilități:</b> -echipa managerială -profesori -elevi					
<b>Indicatori realizare:</b> -întocmirea unei liste cu competiții școlare -realizarea programului de pregătire suplimentară					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -rezultatele obținute au contribuit la creșterea încrederii beneficiarilor educației în calitatea serviciilor oferite de școală precum și în promovarea imaginii sale</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -personalizarea ofertei educaționale prin diversificare și flexibilizare în funcție de nevoile și interesele partenerilor și beneficiarilor educaționali a condus la obținerea unor rezultate foarte bune și la consolidarea imaginii pozitive a școlii în comunitatea locală</li> </ul>					
5	Utilizarea noilor tehnologii în activități de învățare	3	-regândirea procesului didactic ca urmare a utilizării noilor tehnologii în activitățile de învățare -proiectarea și realizarea unor activități de învățare eficiente cu suport digital	11.11.2022	16.06.2023

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

<p><b>Responsabilități:</b> -director,director adjunct -informatician -cadre didactice</p>
<p><b>Indicatori realizare:</b> -actualizarea conturilor profesionale ale cadrelor didactice -utilizarea platformei TEAMS -activitati ocazionale realizate on-line</p>
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -se impune realizare activitatilor didactice cu utilizarea segmentului de elearning in vederea accesibilizarii si atractivitatii continutului de invatat pentru elevi</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -activitatile didactice sunt mai apreciate de catre elevi daca presupun utilizarea platformelor specializate de elearning pentru proiecte colaborative complexe -accesarea resurselor educationale deschise,laboratoare virtuale,muzee virtuale imbunatateste progresul scolar</li> </ul>

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea profesionala continua a cadrelor didactice	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-participarea cadrelor didactice la activitati de formare -	02.02.2023	01.03.2023

<p><b>Responsabilități:</b> -responsabilul comisiei de formare a cadrelor didactice -conducerea scolii</p>
<p><b>Indicatori realizare:</b> -intrunirea a 90 de credite transferabile de catre toti membrii corpului profesoral in intervalul de 5 ani al fiecaruia conform declaratiei pe propria raspundere</p>
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -participarea cadrelor didactice la activitatile de perfectionare a condus la dezvoltarea competentelor necesare pentru realizarea activitatilor de invatare moderne in acord cu metodologia instruirii in continua schimbare -pregatirea cadrelor didactice trebuie orientata in viitor spre noile tehnologii in perspectiva integrarii acestora in cunostinta de cauza si cu folos in procesul invatarii</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -necesitatile de formare profesionala sunt flexibile si importante in vederea actualizarii stiintifico-metodice permanente</li> </ul>



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

2	Evaluarea ofertei educationale	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	-redactarea unui chestionar privind interesele beneficiarilor in ce priveste oferta CDS -analizarea resurselor umane si materiale -adaptarea competentelor cadrelor didactice la nevoile scolii	15.12.2022	23.01.2023
---	--------------------------------	---	---	------------	------------

**Responsabilități:** profesorii diriginți realizeaza chestionare pe care le aplica elevilor spre a contura domeniile de interes

**Indicatori realizare:** -realizarea unui chestionar cu minimum 5 itemi  
-aplicarea lui la fiecare clasa de la nivel gimnazial

**Comentarii:**

- **Concluzii:** -este necesara implicarea cadrelor didactice in reusita delimitarii intereselor elevilor  
-discutiile cu educabilii si apartinatorii lor pot defini semnificativ oferta scolii  
-participarea activa a resursei umane in etapa de stabilire a CDS-urilor ,asigura fluenta demerului si raportarea potrivita la necesitatile comunitatii
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Leții învățate:** -interesele educabililor pot fi constant diferite de capacitatea resurselor umane a scolii  
-rezultatele chestionarelor necesita o interpretare globala,in context,tinand seama de sfera de interese dar si de orizontul cultural al evelilor  
-scoala trebuie sa fie intr-o continua flexibilizare a resurselor de care dispune

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare					<b>X</b>

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare								X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii									
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic								X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale									
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară								X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi								X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației								X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial								X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ								X
DOMENIU Eficacitate educațională									
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației									
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară								X
Subdomeniu Angajabilitatea									
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților								X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu									
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale								X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare								X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine								X
Subdomeniu Rezultatele învățării									
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)								X
DOMENIU Managementul calității									
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării									
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale								X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare									
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare								X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității									
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ								X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>				
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			<b>X</b>
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			<b>X</b>
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>				
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi</b>				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			<b>X</b>
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			<b>X</b>

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X	
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR**

**Activități de îmbunătățire a calității:**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea testelor inițiale și interpretarea lor în conformitate cu normele în vigoare;	1, 1	Îmbunătățirea procesului de evaluare a învățării	15.10.2023	31.10.2023
<p><b>Responsabilități:</b> CEAC Cadrele didactice</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Existența analizelor, a testelor, matricilor și a baremelor în dosarul fiecărei comisii Existența completărilor din rubricile de observație; Existența fișei de monitorizare;</p> <p><b>Detalii:</b> .Elaborarea de instrumente de evaluare a performanțelor școlare;</p>					
2	Asigurarea funcționalității în parametri optimi a echipamentelor audio-video din salile de clasă	3	funcționarea optimă a tuturor echipamentelor electronice	23.05.2024	31.08.2024
<p><b>Responsabilități:</b> personal de întreținere, informatician, laborant</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> asigurarea funcționalității echipamentelor video în proporție de 100%</p> <p><b>Detalii:</b> achiziția, montarea de prelungitoare, cabluri, video proiectoare, echipamente necesare</p>					
3	Dezvoltarea de noi discipline opționale/ optimizarea opționalilor deja existente.	6	-realizarea ofertei educationale pe baza solicitării părinților -consultarea părinților/elevilor pentru selectarea celei mai potrivite variante -realizarea de suporturi de curs adaptate	15.12.2023	22.03.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Șefii de arie curriculară. Comisia CEAC</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Creșterea cu cel puțin 5% a nr. de opționale propuse ca disciplină nouă de către cadrele didactice. Optimizarea opționalilor deja existente în materie de resurse și de activități de învățare și de evaluare, în vederea adaptării acestora la cerințele și la posibilitățile reale ale elevilor. Asigurarea unei diversități optime a opționalilor</p> <p><b>Detalii:</b> Adaptarea ofertei școlii la cerințele societății și la solicitările elevilor.</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

4	Diseminarea pașilor de urmat vederea participării susținute a cadrelor didactice, la programele de formare profesională. Informarea permanentă a cadrelor didactice cu privire la oportunitățile de formare și la activitățile metodice existente la nivel local	5	îmbunătățirea sistemului de centralizare și de gestionare a datelor referitoare la activitatea metodică a cadrelor didactice.	04.02.2024	20.04.2024
<p><b>Responsabilități:</b> CEAC CA Responsabilii comisiilor</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Toți membrii corpului profesoral cunosc pașii de urmat. Există la nivel de școală un procedeu eficientizat de informare cu privire la posibilitățile de formare profesională.</p> <p><b>Detalii:</b> participarea cadrelor didactice la programe de formare profesională</p>					
5	Monitorizarea gradului de centrare a activității didactice pe elev. Monitorizarea activității de consiliere și de orientare	4, 4	Îmbunătățirea modalității de evaluare a calității activității la clasă	15.10.2023	31.01.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Profesorii diriginti Responsabilul comisiei diriginților Profesorul consilier</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Cel puțin 80 % dintre activitățile didactice au fost centrate pe elev. S-au realizat cel puțin trei activități în colaborare cu profesorul consilier al școlii.</p> <p><b>Detalii:</b> introducerea unor noi metode și tehnici didactice</p> <p>activități privind resursa umană: îmbunătățirea calităților de consilier școlar ale profesorului-diriginte prin colaborarea cu persoane specializate</p>					
6	Realizarea de lecții interdisciplinare	2	Creșterea capacității de transfer al cunoștințelor. Creșterea capacității de operaționalizare și de aplicare a cunoștințelor și a deprinderilor. Dezvoltarea autonomiei intelectuale a elevilor.	10.02.2024	26.04.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Șefii de arie curriculară Comisia CEAC</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Cel puțin două lecții/ arie curriculară, realizate din perspectivă interdisciplinară. Cât mai multe conexiuni interdisciplinare, efectuate de profesori în timpul orelor de curs, la fiecare disciplină.</p>					



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

**Detalii:** -colaborarea interinstitucionala intre nivelurile de invatamant  
 -colaborarea cu institutii de profil,ONG-uri  
 -atragerea de persoane specializate in domeniul educatiei in vederea desfasurarii activitatilor propuse

7	Realizarea de proiecte in parteneriat cu alte scoli la nivel local/regional	5	Îmbunătățirea relațiilor dintre elevii școlii și elevii altor unități de învățământ din oraș. Încurajarea competiției, dar și a spiritului de colaborare în rândul elevilor în vederea creșterii performanței școlare.	18.04.2024	30.06.2024
---	---	---	--	------------	------------

**Responsabilități:** Conducerea școlii  
 Consilierul educativ,  
 profesorii  
 dirigin

**Indicatori realizare:** Realizarea unor proiecte de parteneriat cu alte școli si institutii la nivel local.

**Detalii:** realizarea de parteneriate in vederea colaborarii interinstitucionale

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea impactului implementării proiectelor ERASMUS in randul cadrelor didactice	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	identificarea gradului de imbunatatire a performantelor școlare evaluarea strategiilor didactice utilizate de catre profesori	25.11.2023	21.03.2024

**Responsabilități:** director  
 consilier educativ

**Indicatori realizare:** performante ridicate ale elevilor  
 strategii didactice diversificate

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

<b>Aspecte reținute:</b> numar de proiecte implementate numar de beneficiari implicați					
2	Îmbunătățirea sistemului de evaluare a cadrelor didactice.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Eficientizarea autoevaluării și a evaluării activității personalului didactic al școlii în vederea creșterii clarității și a transparenței procesului de evaluare.	01.06.2024	31.08.2024
<b>Responsabilități:</b> Comisia CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> imbunatatirea evaluarii si autoevaluarii cadrelor didactice					
<b>Aspecte reținute:</b> Operarea unor modificări în fișa de evaluare a activității cadrelor didactice, în măsură să conducă la o evaluare precisă și eficientă.					

Director,

Responsabil CEAC,

